

### **Недостаточное знание русского языка**

Подготовьте и выучите с ребенком набор стандартных фраз, которые могут ему понадобиться в школе.

2. Расширьте словарный запас ребенка.
3. Как можно больше разговаривайте с ребенком на русском языке.
4. Смотрите вместе мультфильмы /фильмы на русском языке, читайте книги.
5. Привлекайте ребенка к общению с носителями языка в разных ситуациях: на улице, в транспорте, в магазине, в поликлинике, в гостях, в общественных местах.

Если у ребенка существует дискомфорт, возникают стойкие трудности в адаптации к школьной жизни, то вы можете обратиться к школьным психологам и социальному педагогу

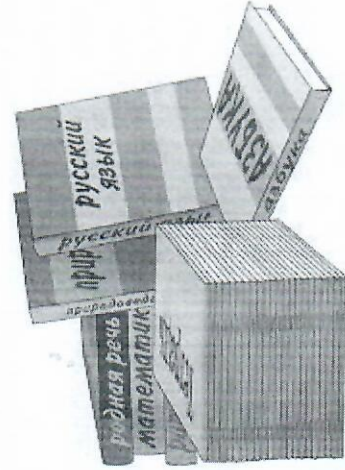
Начальная школа-

Басюк Анастасия Дмитриевна;

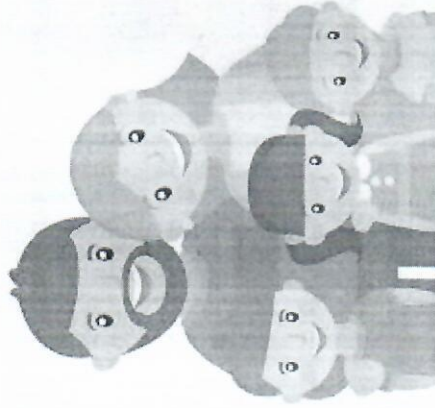
Средняя и старшая школа-

Аджиева Татьяна Николаевна;

Социальный педагог Теркулова Хусиновна



Также вы можете обратиться на консультацию к специалистам МКОУ «СОШ №3» г. Черкесска



Детский телефон доверия  
**8-800-2000-122**

Ознакомится с нормативно-правовой базой по вопросам миграционной политике вы можете на сайте нашей школы

<https://sh3-cherkessk-r91.gosweb.gosuslugi.ru/>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Черкесска



**Памятка  
для родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних  
иностранных граждан**

**«Адаптация к новым условиям  
обучения, воспитания и  
социализации»**

Составитель:  
Исаева Т.В.  
Заместитель  
директора УВР  
МКОУ «СОШ №3»  
г. Черкесска

Черкесск 2024 г.

Уважаемые родители!

Адаптация ребенка во многом зависит от Вашего психологического состояния. Главная задача родителя - создать эмоционально спокойную, комфортную атмосферу вокруг ребенка; самому быть спокойным, уравновешенным; своевременно решать возникающие трудности. Адаптация к новой культуре может проходить трудно. Для минимизации негативных последствий важно создать для ребенка безопасную упорядоченную среду.

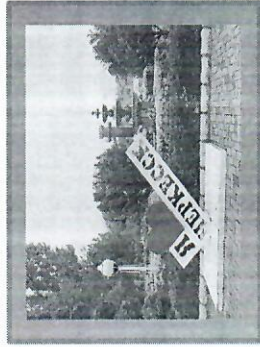
### Безопасный комфортный уклад жизни:



1. Принимайте ребёнка таким, какой он есть. Возможно, в период адаптации ребенок станет более агрессивным/тревожным/замкнутым. Ваша задача – помочь ему справиться с этими состояниями. При необходимости – обратитесь к специалисту!
2. Придерживайтесь определённого режима и ритма жизни ребёнка. Избегайте переутомления.
3. Спланируйте вместе с ребёнком распорядок дня и старайтесь его придерживаться.

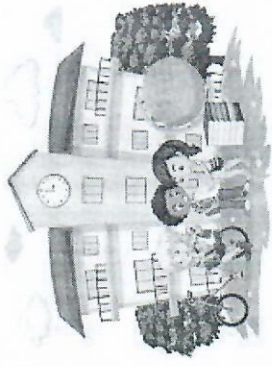
4. Организуйте досуг ребенка, учитывая его интересы.
5. Соблюдайте уже сложившиеся семейные ритуалы и традиции.
6. Придумайте и выполняйте совместные дела: готовить, рисовать, смотреть фильмы и мультфильмы, гулять перед сном и т.д.

### Новая культурная среда:



1. Изучите историю и культуру КЧР и г. Черкесска- вы проживаете здесь вместе с ребенком. Узнайте местные традиции.  
В этом вам могут помочь:
  - Посещение ПКЮ «Зеленый остров»
  - Поездки на маршрутных автобусах т троллейбусах по кольцевым маршрутам города.
2. Прогуляйтесь по району проживания, посетите выбранные достопримечательности. Обсудите полученные впечатления.
3. Постройте маршрут от дома до школы и обратно, в другие значимые точки. Пройдите маршрут вместе с ребенком.
4. Посетите местные музеи на краеведческий на ул Ленина, музей МВД, музей в ЦВПМ «Авангард».

### Новая образовательная среда:



1. Проговорите с ребенком алгоритм поведения в первые дни обучения, формы приветствия с одноклассниками, учителями, вежливые слова, возможные формулировки вопросов.
2. Ежедневно интересуйтесь школьными делами ребенка. Поддерживайте стремление ребенка рассказывать Вам о школе, одноклассниках, педагогах.
3. Выслушивайте ребенка, если он хочет высказаться. Не критикуйте и не осуждайте.
4. Радуйтесь вместе с ребенком его успехам.
5. Помогите преодолеть возникающие трудности.
6. Интересуйтесь ближайшим окружением ребенка в школе, в социальных сетях.
7. Научитесь улавливать малейшие вербальные и невербальные сигналы, указывающие на то, что ребенок испытывает дискомфорт.