**Отчет МКОУ «СОШ №3» г. Черкесска**

**«О работе с одаренными детьми»**

         Система деятельностипо организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

***Выявление   одаренных и талантливых детей*:**

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

Помощь ***одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности*:**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно- ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);  
- формирование и  развитие сети дополнительного образования;  
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных  олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

***Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:***

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; - контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

***Поощрение одаренных детей*:**

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

***Работа с родителями одаренных детей*:**

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.  
***Работа с педагогами:***

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

            В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, окружающему миру, физкультуре, ИЗО и технологии. Традиционными в школе являются мероприятия «Предметные недели», районные конкурсы, школьный фестиваль проектно- исследовательских работ, выставка-презентация достижений в области искусства; смотр художественной самодеятельности.

          По русскому и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий. Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

            Вся работа с одаренными детьми проводится во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

             Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

         Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1.     Участие в олимпиаде «УЧИ.РУ»

2.     Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению)

3.     Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.

4.     Интеллектуальные игры

5.     Создание портфолио достижений

6.     Чествование призеров и победителей.

Организованы индивидуальные занятия по основным дисциплинам. На таких занятиях дается углубленный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе над развитием логического мышления.

         Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных конкурсов и олимпиад:

**Результативность участия в городских олимпиадах**

**(очные мероприятия).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОБЖ** | | | |
| № | ФИО | Класс |  |
| 1 | Аллазов Али Рустамович | 10 | призёр |
| 2 | Алиферова Анна Дмитриевна | 9В | призёр |
| **Физическая культура** | | | |
| 3 | Койнак Максим Игоревич | 10 | призёр |
| 4 | Яковенко Виктория Геннадьевна | 9А | призёр |
| 5 | Кябишев Азамат Русланович | 8А | **победитель** |
| 6 | Меремуков Амин Артурович | 8А | призёр |
| 7 | Сикалиев Ашим Айтекович | 7В | призёр |
| 8 | Важинская Вероника Андреевна | 7А | **победитель** |
| **География** | | | |
| 9 | Бабаханова Самира Рамазановна | 10 | призёр |
| 10 | Джатдоев Азнаур Русланович | 8Б | призёр |
| Биология | | | |
| 11 | Бабаханова Самира Рамазановна | 10 | призёр |
| 12 | Атоев Эдуард Эврикович | 8А | призёр |
| 13 | Панченко Никита Сергеевич | 7В | призёр |
| 14 | Канищев Александр Михайлович | 7А | призёр |
| **Русский язык** | | | |
| 15 | Бабаханова Самира Рамазановна | 10 | призёр |
| 16 | Думанишева Лейла Аслановна | 9А | призёр |
| 17 | Никулина Виктория Васильевна | 9Б | призёр |
| 18 | Цекова Алина Аслановна | 7Г | призёр |
| **Английский язык** | | | |
| 19 | Бугаева Екатерина Андреевна | 10 | **победитель** |
| 20 | Никулина Виктория Васильевна | 9Б | призёр |
| 21 | Думанишева Лиана Аслановна | 8А | призёр |
| 22 | Кичук Елисей Викторович | 8А | призёр |
| 23 | Напшев Умар Зурабович | 8А | призёр |
| 24 | Сикалиев Ашим Айтекович | 7В | призёр |
| 25 | Куштова Амина Шамилевна | 7В | призёр |
| **Физика** | | | |
| 26 | Земцов Герман Александрович | 9А | призёр |
| 27 | Братова Санита Каншаовна | 8Б | **победитель** |
| 28 | Думанишева Лиана Аслановна | 8А | призёр |
| **Черкесский язык** | | | |
| 29 | Карданова Эльмира Артуровна | 9В | призёр |
| 30 | Пхешхова Амина Артуровна | 8А | призёр |
| 31 | Карданова Элина Артуровна | 7А | призёр |
| Математика | | | |
| 32 | Панченко Никита Сергеевич | 7В | призёр |
| **Абазинский язык** | | | |
| 33 | Шхагошева Аиша Робертовна | 7Г | призёр |
| **ИКТ** | | | |
| 34 | Третьякова Елизавета Павловна | 6Б | **победитель** |
| 35 |  |  |  |

**Результативность участия в республиканских олимпиадах**

**(очные мероприятия).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Никулина Виктория Васильевна | 9Б | призёр | Английский язык |
| Койнак Максим Игоревич | 10 | призёр | физкультура |
| Яковенко Виктория Геннадьевна | 9А | призёр | физкультура |

Результативность участия в дистанционных  мероприятиях

**( дистанционные мероприятия)**

**Учи ру . В 13 дистанционных олимпиаадах приняли участие 700 учащихся**

**Победителями и призёрами стали 429 учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ учащегося** | **Класс** | **Дата прове**  **дения** | **Название мероприятия** | **Результат участия** |
| Думанишева Лейла  Думанишева Лиана  Симонян Анна  Атоев Эдуард | 8, 9, 10 кл | 2023 | Всероссийский турнир «Лига знаний» | Топ «500 лучших школ России», 75 место в стране,  7 место в республике |
| Илья Шахов  Алина Хатуева  Рахмед Кильба  Шамиль Кургаев  Даниил Савин,  Ислам Салпагаров  Умар Керейтов | 1Б  2В  4А  6А | 2022 | Осенняя олимпиада по шахматам на Учи.ру | Победитель  Призер |
| Вафа Шукурова  Мухамад Салпагаров  Ярослав Шевцов Данель Вуков  Даниил Савин  Ислам Салпагаров  Алина Бабаханова  Лия Ахмедова  Эльдар Лагучев  Илья Савин  Ислапм Айбазов  Ашим Сикалиев | 1В  2Б  3А  3Б  4А  7Б  7В | 2022 | Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе на Учи.ру | Победитель  Призер |
| 146 дипломов победителя | 1-9 | 2022 | Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-9 классов на Учи.ру | Призер |
| 30 дипломов победителя | 1-9 | 2023 | Онлайн олимпиада  «Открываем Пермский край» | Победитель  Призер |
| 27 дипломов победителя | 2-4 | 2023 | Всероссийская краераеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для 2-4 классов | Победитель |
| 30 дипломов победителя | 1-11 | 2023 | Всероссийская краеведческая онлайн-викторина лля 1-11 кл «Открываем Санкт- Петербург» | победители |
| 146 дипломов победителя | 1-9 | 2023 | Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-9 классов | победители |
| 158 дипломов победителя | 1-9 | 2023 | Зимняя олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов | победители |
| 629 дипломов победителей | 1-9 | 2022 | Олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги» | победители |
| 101 диплом победителя |  | 2023 | Олимпиада по английскому ящику для 1-9 классов на Учи,ру | победители |
| И 177 диплом победителя |  | 2023 | Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1- 9 классов | победители |
| 50 дипломов победителей |  |  | Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов | победители |

Несмотря на определенные успехи перед педагогическим коллективом стоит еще немало проблем. Главная проблема кроется в необходимости правильного определения стратегии деятельности педагогического коллектива, использования имеющихся ресурсов. Необходимо обратить внимание на более четкую систему работы с успешными и одаренными детьми. Для этого необходимо руководителям предметных МО при планировании работы на новый учебный год обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ.                                                                                                                                                                                 Система работы с одарёнными детьми предполагает преемственность в деятельности, поэтому в следующем году руководителям МО и учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на сохранение уже имеющихся резервов и активно их использовать. Необходимо искать новые пути повышения мотивации обучающихся для участия в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах. Проблемы работы с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми являются приоритетными в системе образовательного процесса и поэтому необходимо создание условий для успешной работы:

* осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
* создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

В школе создаем условия для развития учащихся с разными уровнями способностей, потому что каждый ребенок талантлив по-своему. Для этого используем разнообразные формы работы и стремимся организовать деятельность так, чтобы она вызывала у детей положительные эмоции и интерес, обеспечивала развитие творческих способностей учащихся.    Осуществляя эту деятельность (художественную, спортивную или исследовательскую) ребенок должен ощущать вкус и радость победы

**Выводы:**

•        в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;

•        используются активные формы организации работы;

•        увеличилось количество участников конкурсов, олимпиад сторонних организаций;

•        ведется исследовательская работа одаренными детьми по географии, математике, филологии, биологии;

•        недостаточно занимаются исследовательской деятельностью с учащимися учителя ОБЖ, технологии, музыки.

**Рекомендации:**

1. Основная работа с одарёнными детьми должна проводиться на уроке. Все уроки должны быть такими, чтобы дети не просто получали знания, а сами делали открытия. К новой теме учащихся нужно подвести, создав проблемную ситуацию на уроке.

3.Руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель).

4. Психологу школы продолжить психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам.

5. Психологу школы провести тестирование отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей.

6.   Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить   подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам.

**Цель работы на 2023-2024 учебный год:** совершенствование системы работы с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы.                                                                 **Задачи:**

* провести диагностику склонностей, обучающихся для выявления их одаренности;
* координировать действия учителей, работающих с одаренными детьми;
* разработать методические рекомендации по работе с одаренными детьми;
* разработать индивидуальные программы для сопровождения одаренных детей;
* повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп;
* проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
* разработать систему подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня;
* создать банк данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
* вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми.

Подготовила:

Заместитель директора по УВР Исаева Т.В.