План

совместной работы МКО "СОШ №3" с отделением полиции МВД России по Карачаево-Черксской республике,г.Черкесска.

по профилактике правонарушений.

/2023-2024уч.г./

**ЦЕЛЬ:**

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

**ЗАДАЧИ:**

- оказывать комплексные меры противодействия безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблении ПАВ;

- о вреде наркотиков, алкоголя, табакокурения;

- пропаганде ЗОЖ, семейных ценностей;

- ответственности за совершённые правонарушения.

- осуществлять помощь подросткам и их родителям в трудных жизненных ситуациях, помощь в обучении и организации досуга.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | | | | **Ответственный** | | | |
| 1. **Пропаганда правовых и психолого-педагогических знаний** | | | | | | | | |
| 1. Совещание классных руководителей по темам:  - «О работе классных руководителей с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и ПДН»;  - «Об организации и проведения месячника по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними» | | Сентябрь  Ноябрь | | | | Зам. директора по ВР  Зам. директора по ВР | | |
| 2. Встреча с выездными бригадами специалистов и отделения полиции по профилактической работе.  3. Проведение бесед с обучающимися  1-11 классов на правовые, психологические и медицинские темы с приглашением:  - инспектора ПДН;  - участковых уполномоченных;  - инспектора ГИБДД  Просмотры и участие в веб- трансляциях в форме профилактических бесед | | Согласно графика | | | | Зам. дир по ВР, социальный педагог и специалисты  Классные руководители  Социальный Педагог | | |
| 4. Проведение бесед, лекций:  - «Уголовные и административные правонарушения»;  - «Правила поведения обучающихся в школе и дома»;  - «Профилактика вредных привычек». | | Октябрь  Ноябрь    Февраль | | | | Социальный педагог, классные руководители | | |
| 5. Проведение дней профилактики с приглашением представителей прокуратуры, ГИБДД и т.д. | | В течение года | | | | Зам. директора  по ВР | | |
| 6. Работа курирующего инспектора ПДН и участкового инспектора с педагогическими кадрами по правовому воспитанию обучающихся. | | В течение года | | | | Инспектор ПДН  Зам. директора  по ВР | | |
| 7. Проведение совместных рейдов по семьям, оказавшимся в социально-опасном положении. | | В течение года по необходимости | | | | Инспектор ПДН  Зам. директора по ВР | | |
| 8. Оформление стенда правовых знаний. | | Октябрь | | | | Зам. директора по ВР, социальный педагог | | |
| 9. Консультация для классных руководителей по оформлению документов на комиссию по делам несовершеннолетних. Подготовка аналитического материала по данному вопросу. | | По необходимости | | | | Зам. директора по ВР | | |
| 10. Классные часы на тему:  - «Наши права и обязанности» для обучающихся 1-8 классов с приглашением инспектора ПДН;  - «Что такое закон?» для обучающихся 8-9 классов;  - «Что такое нравственные ценности?» для обучающихся 10-11 классов.  **Беседы, лектории, круглые столы , диспуты на темы:**  «Правила поведения учащихся в школе и на улице» (1-11кл);  -Классные часы («Что ты должен знать об УК РФ», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Областной закон от 16.12.05 № 346-ЗС»;  «Курить – здоровью вредить»  «Алкоголь и наркотики – враги человечества»(8кл)  «Права и обязанности школьника»;  «Что такое хорошо, что такое плохо»(2-4кл)  «Быть здоровым - модно!» (о последствиях потребления психоактивных веществ);  «СПИД – чума века»(8-11кл)  «Духовные традиции моей семьи, моего народа»(5-7 кл)  «Как люди становятся родными» (1- 4кл)  «Родители – наставники »(5-8 кл)  «Заповеди жизни»  «Добрые дела – украшение души»  «Законы, которым подчиняется наша жизнь»(10-11кл)  «Правила и обязанности школьника»(1-9 класс)  «Что такое правонарушение»(5-9кл)  «Совесть как гражданская ответственность» (8-11кл)  «Жизнь даётся только раз»- о вреде курения, пьянства, наркомании (5-10кл)  «Опасные ситуации криминального характера (5-7кл)  «Алкоголь и его влияние на организм»(9кл);  «Правда о табаке»(8-9кл.);  «Два разных слова «можно» и «нельзя»;  «Суд над наркоманией»;  « Легальные и нелегальные психоактивные вещества»  «История распространения психоактивных веществ»  «Жизненный стиль человека, зависимого от психоактивных веществ»  « Как противостоять групповому давлению и не употреблять психоактивные вещества»  « Состояние интоксикации и побочные действия при употреблении психоактивных веществ»  «Болезни человека связанные с употреблением наркотиков, табака, алкоголя». «Скажем нет ВИЧ инфекциям!»  деловая игра: «Факторы, приводящие к употреблению наркотических средств»    **Игры, уроки, акции декадники :**  -Урок безопасности и профилактики «Два разных слова «можно» и «нельзя»  - «Все цвета, кроме «чёрного»  -Декадник Что такое вредные привычки?»  -Акция «Здоровье-главное богатство»  -Игра «Полезные привычки»  -Конкурс «Азбука здоровья»  - Участие в декаде правовых знаний( 8-11кл)  -Урок права «О недопустимости жестокого обращения среди подростков» (7-8кл);  -Игра «Каждый ребёнок имеет право на..» (5-6 кл.);  -Беседа «Трудный возраст. Обсудим вместе» (9кл.);  -Просмотр и обсуждение видеоматериалов «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Наркотики», «Секреты манипуляции. Курение»;  -Беседа с выдачей листовки «Осторожно-сниффинг»;  -Урок общения «Зависимое поведение подростков» (платформа Zoom);  - Час общения «Умей сделать свой правильный выбор» (10,11классы);  -Тематические классные часы, направленные на формирование позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни («Как научиться жить без ссор» - 1-4 классы; «Я – уникальная личность» - 5-6 классы; «Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы; «Формирование позитивных жизненных установок» - 9-11 классы);  -Всероссийский творческий конкурс «О, спорт, ты жизнь!» центра профессионального и личного развития «Рост» (конкурс фотографий, дети ОВЗ);  -Час общения «Курение: дань моде, привычка, болезнь?» (5-6 кл.);  -Просмотр и обсуждение видеороликов «Последствия курения спайса»(7-9 кл);  -Час общения «Умей делать правильный выбор»(10,11кл.);  -театрализованное представление « Черное и белое»;  -уроки здоровья:  («Азбука здоровья» (1 кл.),  «Здоровье – это здорово» (2 кл.),  «День здоровья» (3 кл.),  «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»(4 кл.),  «Здоровым будешь – всё добудешь» (5 кл.),  «Курить – здоровью вредить» (6 кл.),  «Территория здоровья. Вред курения.» (7 кл.),  «Будь здоров!» (8 кл.),  «Правило здоровья» (9 кл.),  «Здоровая Россия» (10 кл.),  «Здоровье – привилегия мудрых» (11 кл.);  -Игровая программа «Лотерея хороших поступков»(2кл.);  - презентация «МЫ выбираем жизнь!»;  - игра - путешествие по станциям «Здоровей-ка»;  - Тематическая линейка «Если ты попал в беду.  Функционирование «Телефона Доверия». | | 1 раз в четверть | | | | Классные руководители, инспектор ПДН | | |
| 1. **Работа с обучающимися «группы риска».**   **Совместные мероприятия с ПДН** | | | | | | | | |
| 1.Анализировать состояние профилактической работы, причины правонарушений среди несовершеннолетних | | | Ежемесячно | | | | Зам.директора по ВР, инспектор ПДН | |
| 2. Уточнить списки детей «группы риска», неблагополучных семей | | | Сентябрь | | | | Зам. директора по ВР, социальный педагог. | |
| 3. Привлечь обучающихся «группы риска» к общественной работе, к занятиям в объединениях дополнительного образования детей (кружках, секциях) | | | Сентябрь | | | | Классные руководители  Социальный педагог | |
| 4. Контролировать посещение детей «группы риска» школьных и классных мероприятий | | | В течение учебного года | | | | Классные руководители | |
| 5. Заслушать классных руководителей о работе с «трудными» детьми и неблагополучными семьями | | | 1 раз в четверть | | | | Зам. директора по ВР, социальный педагог, МО классных руководителей | |
| 6. Приглашать детей «группы риска» и неблагополучные семьи на педагогический совет. | | | В течение учебного года | | | | Зам. директора по ВР, классные руководители  социальный педагог | |
| 7. Провести родительское собрание с представителями полиции, посвящённое обязанностям и ответственности родителей за воспитание детей | | | Май | | | | Зам. директора по ВР, социальный педагог | |
| 8. Провести «День правопорядка» | | | 1 раз в полугодие | | | | Зам. директора по ВР, социальный педагог. | |
| 9. Регулярно посещать места жительство подростков, состоящих на внутришкольном учёте. | | | Постоянно | | | | Классные руководители | |
| 1. **Организация досуга обучающихся** | | | | | | | | |
| 1. Проводить общешкольные праздники, вечера, спортивные соревнования, конкурсы, диспуты и др. мероприятия. | | | | По плану работы школы | | | | Зам. директора по ВР |
| 2. Совместно с ПДН оказать поддержку в обеспечении временного трудоустройства подростков, желающих работать в летний период | | | | Май-июнь | | | | Классные руководители, инспектор ПДН |

Зам. директора по ВР Сонова С.А

Социальный педагог Кумукова Д.А